

Целый мир не стоит и одной слезы ребёнка

Многим знакомо выражение «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Наверное, редко кто из родителей признается даже самому себе, что он уже прибегал к какому-либо виду насилия, жестокого обращения со своим ребенком. Когда начинают говорить о недопустимости жестокого обращения с ребёнком в семье, некоторые родители искренне недоумевают: я же ничего такого не делаю, просто живу как всегда и воспитываю своего ребёнка, как могу и как умею.

Многим представляется, что жестокое обращение с детьми — это единичные случаи и что есть некоторые семьи, относящиеся к группам риска, в которых насилие против детей можно объяснить специфическими характеристиками самих семей: плохое экономическое положение, низкий уровень образования родителей, преступное поведение членов семьи, отсутствие одного из родителей, наличие психических заболеваний у членов семьи. Такое понимание насилия против детей напрямую связано с достаточно ограниченным представлением о том, что же на самом деле следует считать жестоким обращением с детьми.

Жестоким обращением с детьми считают умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения:

- **физическое насилие** – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков;

- **сексуальное насилие** – использование ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых, вовлечение в занятия проституцией детской, в т.ч. используя порнографическую литературу, фотографии, кинофильмы и т.п. с целью извлечения прибыли;

- **психическое (эмоциональное) насилие** – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.);

- **пренебрежение основными потребностями ребёнка** – отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии.

В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который перетекает от одного поколения к другому. Приблизительно одна треть всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.

К физическим наказаниям чаще всего прибегают родители, которым важен тотальный контроль поступков своего ребенка, которые не признают у ребенка права на ошибку. Своим контролем они подавляют стремление ребенка самого отвечать за себя и свои поступки.

Итог у таких методов воспитания в целом плачевен: подавленная личность с низкой самооценкой либо точно такой же тиран, применяющий силу и к своим детям, и к своим престарелым родителям. Агрессивное поведение родителей становится для ребенка предметом подражания. Исследования доказывают, что в таких семьях часто вырастают жестокие дети. Также у ребенка возникают трудности с социализацией: нарушается общение со сверстниками, часто он не способен себя защитить и занять достойную позицию в их среде, растет боязливым, неуверенным.

Часто приходится слышать, что физически наказывают за серьезные проступки. Но на самом деле почти все серьезные проступки имеют за собой психологическую причину. **И не физическое наказание в этом случае, а поиск и устранение причины могут помочь.** В этой ситуации как никогда важны доверительные отношения, а унижительное наказание их подорвет.

Также часто физически наказывают или угрожают наказать, если ребенок не делает чего-то, чего от него ожидают. Например, не ест или не делает уроки. Прием пищи, сопровождаемый страхом и наказанием, может привести к серьезным психологическим проблемам. Уроки, сделанные под страхом наказания, не приводят к трудолюбию и познавательной деятельности, увы. Проблему отсутствия мотивации наказанием не решить.

Физические наказания помимо причинения боли унижают достоинство ребенка, запугивают его (особенно наказание, совершенное родителем не в аффекте, а хорошо обдуманное, и если ребенок был предупрежден заранее), показывают ему, что с помощью насилия можно управлять, подавляют его волю и желания, хотя многие родители считают шлепки и подзатыльники чем-то безобидным.

Многие родители спрашивают: как, если не наказанием, воспитывать ребенка и вырастить из него хорошего человека? Как привить ему нормы общества, в котором он живет? Как добиться от него помощи? Есть очень славная мысль на эту тему. Что **воспитывать – бессмысленно**. Потому что, если вы говорите ребенку об уважении старших, а при этом в школе грубо разговариваете с учителем, оскорбляете жену, то ребенок никогда не будет старших уважать, и ваши слова будут просто сотрясать воздух. А если вы сами уважительно относитесь к старшим, то и воспитывать не надо. **Ребенок скопирует вас рано или поздно.**

Бывает, что ребенок действительно «достал». А мама устала и сорвалась. Что же делать? *Извиниться*. Извиниться именно за такую собственную реакцию и спокойно *объяснить, какие действия ребенка так расстроили маму*. Если не в ребенке было дело, а он просто под руку попался, тем более извиниться и объяснить свое состояние.

Действующее законодательство РФ обязывает родителей не только воспитывать своих детей, но и заботиться о них, а также обеспечивать всем необходимым. Данное положение закреплено в 38 статье Конституции РФ. Статьей 156 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязанностей родителей по воспитанию несовершеннолетнего ребенка, если это сопровождается жестоким обращением с ребенком. Согласно статье 5.35 КоАП РФ, родители несут ответственность за административное правонарушение, которое заключается в бездействии родителей или других законных представителей несовершеннолетних в случае, когда они намеренно не выполняют своих обязанности по обучению и воспитанию детей: не воспитывают их нравственно, не заботятся о физическом развитии и укреплении здоровья детей, создании подходящих условий для своевременного приобретения ими образования, а также их успешного обучения.

Все мы выросли в семьях, не всегда в полных. Казалось бы, все должны знать, что такое – семья. У семьи есть свои законы, свои правила. Законы создания семьи сложны. Каждый должен быть готов нести ответственность за свои поступки перед человеком, который с нами рядом.

Обществу нужны крепкие семьи, в которых бы подрастали на радость всем здоровые дети. Дети, знающие материнскую ласку и отцовский строгий пригляд. Дети, выросшие в любви.

Если Вы стали свидетелем случая жестокого обращения с ребёнком, если у Вас есть подозрения, что какой-то ребёнок из Вашего окружения подвергается насилию, и Вы не знаете, как правильно реагировать, обратитесь в школу, детский сад, которые посещает ребёнок, либо в орган опеки и попечительства, отдел по делам несовершеннолетних, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Телефоны для связи:

КДН и ЗП г. Скопина 2-07-51

орган опеки и попечительства г. Скопина 2-20-10

ОПДН 2-01-13